

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **OTTOLINI ROBERTA**
Indirizzo **8/A, VIA PIAVE, 20854 VEDANO, ITALIA**
[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]
Telefono **347 84 56 323**
Fax
E-mail **ottolinr@virgilio.it**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 25,LUGLIO,1951
[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 1999, attualmente ancora in carica
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Vedano al Lambro e dall'Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII di Vedano al Lambro
- Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego Psicologa scolastica per la scuola primaria e secondaria di primo grado presso l'ICS di Vedano al Lambro

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Consulenza ad insegnanti e genitori per problemi legati alla sfera emotivo-relazionale. Consulenza ad insegnanti e genitori per problemi riferiti a difficoltà di apprendimento. Sportello studenti. Attivazione di laboratori relazionali per la prevenzione del fenomeno del bullismo. Attivazione e supervisione di attività di screening per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento. Conduzione di gruppo di genitori.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di Azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2000 al 2007 Comune di Bussero Psicologa scolastica per la scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado presso l'ICS di Bussero</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di Azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2000, attualmente ancora in carica Comune di Mozzanica (Bergamo) Consulente presso i Servizi Sociali del Comune di Mozzanica "Sportello di Ascolto" aperto alla cittadinanza con invio dai Servizi Sociali, Medici di base, Istituto scolastico o su richiesta personale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di Azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2004 al 2008 Comune di Lainate Consulente presso i Servizi Sociali del comune di Lainate, servizio tutela minori Indagine e valutazione di casi inviati dal Tribunale dei Minori di Milano. Colloqui psicologici e di sostegno attivati su richiesta del Tribunale dei Minori di Milano. Attività di prevenzione su casi segnalati ai servizi sociali, area servizio tutela minori. Attivazione di progetti individualizzati Lavoro di rete con equipe di settori interessati: cooperative, CPS, UOMPIA, Ser.T., scuole.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di Azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1982 ad agosto 2009 Ministero della Pubblica Istruzione ICS "Daniela Mauro" di Pessano con Bornago Insegnante di ruolo di lingua inglese presso da scuola secondaria di primo grado Insegnamento della lingua inglese</p>

- Date (da-a) Dal 2008 attualmente ancora in carica
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Agraria del Parco di Monza
 - Tipo di Azienda o settore Centro di Formazione Professionale
 - Tipo di impiego docente libero professionista
- Principali mansioni e responsabilità*
Docente nei Corsi di Formazione Regionali per Operatori in Ortoterapia e nei Corsi di Formazione Regionale per Operatori di Fattorie Didattiche.

- Date (da-a) Dal 1998 attualmente ancora in esercizio
- Nome e indirizzo del datore di lavoro D.ssa Roberta Ottolini, Via Piave 8/A Veduggio al L. 20854
- Tipo di Azienda o settore Studio di psicologia a livello libero professionale
- Tipo di impiego Colloqui psicologici, consultazioni psicologiche, somministrazione di test

Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 5 / luglio / 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Padova
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Dottore in Psicologia indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da-a)
 - Nome e tipo di Istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Clinica dei disturbi dell'apprendimento
 - Dalla diagnosi alla programmazione dell'intervento
 - Tecniche riabilitative e patologia gravi

Votazione 104/110

1997, seconda sessione
Università di Padova

Esame di Stato per il conseguimento del Diploma di Abilitazione

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo

13 / 10 / 1998
Ordine degli Psicologi della Lombardia

Iscrizione all'albo professionale dell'Ordine della Lombardia, sezione A n.° 03/ 4953 con il titolo professionale di Psicologo

19 / novembre / 1973
Istituto Universitario di Lingue Moderne I.U.L.M.

Lingue straniere

Dottore in lingue e letterature straniere (spec. Inglese)
Votazione 101/110

Dal 1999 al 2004

IRG-Lugano (Istituto Ricerche di Gruppo e di Psicologia Analitica) del Dr. F. Marcoli

Dinamiche di gruppo / Tecniche di conduzione di gruppo

Attestati di partecipazione ai corsi intensivi di Psicologia generativa applicata ai gruppi in qualità di partecipante e di conduttrice di gruppo.

2008
Istituto Paolo Ricci di Civitanova Marche in collaborazione con AIRIPA
(Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento)

- Clinica dei disturbi dell'apprendimento
- Dalla diagnosi alla programmazione dell'intervento
- Tecniche riabilitative e patologia gravi

Diploma di Formazione di III livello

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

*Pagina 5 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]*

Italiano

Inglese

ECCELLENTE

BUONO

BUONO

FRANCESE

BUONO

BUONO

BUONO

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Condizione di gruppi di insegnanti e di genitori all'uso della relazione
Condizione di gruppo di studenti delle scuole primaria e secondaria all'uso della relazione

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Attività di vice-preside svolta presso la scuola secondaria di 1° grado di Pessano con Bornago negli anni dal 1974 al 1977

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Uso del computer con i programmi di Microsoft Office e Power Point

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

Patente di guida B

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

Publicazioni:

A.Zamperini, R. Ottolini, I. Testoni, Percezione precoce di disagio psicosociale e tossicodipendenza. Una ricerca sulla relazione tra scuola e servizi territoriali, in *Studium educationis*, 1977,2,pp.250-265.

R. Ottolini, I. Testoni, A. Zamperini, La scuola come sistema differenziato e le strutture territoriali: percezione precoce del disagio e prevenzione della tossicodipendenza. In L. Corradini, I. Testoni: *Il corpo a scuola. Pedagogia e psicologia sociale per l'educazione alla salute*, ed. SEAM, Roma 1999

Collaborazione alle voci della Enciclopedia Garzanti di Psicologia a cura di Umberto Galimberti (settembre 1999)

Manuale per l'approccio orticolturale nella ri/abilitazione della disabilità intellettiva (a cura di A. Castellani) cap. X, cap. XI, cap. XII

Quaderno di Ortoterapia: a cura della Scuola Agraria del Parco di Monza, cap. II, cap. III, cap. IV

Attività di Formatrice:

Docente formatore nei **corsi I.R.R.S.A.E. – Lombardia** in base al D.M. 9.12.1995 sulla valutazione e l'insegnamento individualizzato

Docente formatore nel corso di aggiornamento 1998/99 organizzato dal **Provveditorato agli studi di Padova con la collaborazione dell'Università di Padova** sul tema "*Affrontare l'insuccesso scolastico*".

Docente formatore nel corso per docenti di scuola primaria organizzato dal **Provveditorato agli Studi di Milano** per l'area socio-psico-pedagogica e per l'area dell'integrazione scolastica.

Conduttore di un gruppo di lavoro sul tema: *L'educazione affettivo-emotiva e l'importanza della costituzione del gruppo classe nella prevenzione del disagio* all'interno del Convegno "Educatori del 3° Millennio, Famiglia chiama Scuola e Territorio: ruoli, compiti e dinamiche. Handicap e disagio scolastico" Organizzato da **A.Ge Giudicarie e UCIM con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione**.

Docente presso **la Scuola di Agraria del Parco di Monza** nei corsi di formazione regionali per operatori in ortoterapia e nei corsi di formazione regionale per operatori di Fattorie didattiche.

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]